

Externe Schulevaluation SJ 2020 / 2021

Es freut uns als Schule sehr, dass im Evaluationsbericht der Fachstelle für Schulbeurteilung die Schulgemeinschaft als lebendige Gemeinschaft beschrieben wird. Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich (meist) wohl an der Schule Am Uetliberg und können sich angemessen einbringen.

Die gute Gemeinschaft zeigt sich auch im wertschätzenden Klassenklima. Der Unterricht wird grundsätzlich als vielfältig wahrgenommen, angereichert mit Elementen, bei denen die Kinder aktiv und selbstgesteuert lernen.

Die unterschiedlichen Leistungsvoraussetzungen werden berücksichtigt, indem ein differenziertes Lernangebot vorhanden ist. Die Schülerinnen und Schüler werden aufmerksam und bedürfnisgerecht unterstützt.

Gemäss Evaluationsbericht besteht eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern. Diese fühlen sich sinnvoll informiert. Die Lehrpersonen stellen verschiedene Austauschmöglichkeiten zur Verfügung und informieren regelmässig. Die Elternmitwirkung ist etabliert.

Diese positiven Aspekte werden wir weiterhin pflegen und fördern.

Wer den Bericht genau liest, stellt fest, dass im Bereich sonderpädagogische Angebote noch optimiert werden kann, namentlich im Bereich der Förderplanung.

Die Schulleitung ist gemeinsam mit den Förderlehrpersonen dabei, den Förderbereich zu durchleuchten, um anschliessend notwendige Anpassungen vorzunehmen. Dabei wird der ganze Förderprozess kritisch angeschaut.

Die Beurteilung der Schülerinnen und Schüler wird als transparent und nachvollziehbar wahrgenommen. Schon vor der externen Evaluation hat sich die Schule Am Uetliberg die Beurteilung als Jahresschwerpunkt gesetzt. Wir haben uns während des letzten Schuljahres intensiv mit der formativen Beurteilung auseinandergesetzt und für die summative Beurteilung wurden Zeitfenster in Schulkonferenzen im laufenden Schuljahr reserviert. Als Ziel werden gemeinsame Minimalstandards angestrebt.

Die geplante Trennung der Schule Am Uetliberg in die Schulen Borrweg und Friesenberg sowie die Einführung der Tagesschule zum Zeitpunkt des Bezugs des Neubaus Borrweg werden wir als Chance nutzen sowohl pädagogische wie organisatorische Fragen zu beantworten und nach Lösungen zu suchen, die auf die beiden neuen Schulen zugeschnitten sind.

Als Schule ziehen wir ein positives Fazit. Die Kinder fühlen sich wohl in der Schule und besuchen einen vielfältigen, individualisierten Unterricht. Diese Punkte sind für uns als Schule von zentraler Bedeutung.

Auch weiterhin sollen sich die Schülerinnen und Schüler der Schule Am Uetliberg wohlfühlen und sinnvoll und zweckmässig im Unterricht gefordert und gefördert werden.